

# ÉVALUER LES ÉLÈVES DE FIN DE CYCLE 3

Plusieurs activités permettent d'évaluer les 5 compétences du Cadre européen Commun de Référence pour les Langues. Il ne s'agit pas ici d'en présenter une liste exhaustive mais de proposer aux enseignants un choix d'activités qui leur permettront d'établir un bilan de compétences reflétant au plus juste les capacités de leurs élèves.



## Compétence 1 : ÉCOUTER

Choix

1	Les élèves écoutent un enregistrement audio ou la voix du maître (chant, comptine, texte). Ils disposent d'une fiche comportant des illustrations. Ils cochent les cases correspondant à ce qu'ils ont entendu (sons, mots, phrases, situation...).	
2	Les élèves écoutent un enregistrement audio ou la voix du maître. Ils disposent d'une fiche comportant des illustrations. Ils numérotent dans l'ordre d'apparition les éléments qui leur sont donnés.	
3	Les enfants écoutent un texte, une histoire. Ils doivent remettre des images dans l'ordre.	
4	Les élèves écoutent une description (personnage, lieu, situation). Sur une fiche, plusieurs illustrations leur sont proposées. A eux de retrouver celle qui correspond exactement à la description.	
5	Les élèves dessinent ce que l'enseignant leur dicte.	



## Compétence 2 : LIRE

Choix

1	Associer un texte et des images : les enfants doivent relier une phrase, un texte à son illustration.	
2	Les élèves disposent d'un texte à lire et d'un dessin. Ils doivent dessiner les objets ou personnages mentionnés dans le texte au bon endroit.	
3	Les enfants lisent un texte portant sur la description d'un personnage ou d'un lieu. Ils illustrent (coloriage ou dessin) ce qu'ils ont lu.	
4	La bande dessinée : remettre des bulles au bon endroit.	
5	Associer des questions et des réponses.	
6	Les élèves disposent d'une fiche où apparaissent des phrases et une illustration. Ils cochent les cases correspondant aux phrases qui se rapportent à l'illustration.	
7	Vrai ou faux : les élèves disposent d'une fiche où apparaissent une illustration et des phrases rangées dans un tableau. Ils doivent inscrire dans la bonne colonne si la phrase correspond ou pas à l'illustration.	



## Compétence 3 : PRENDRE PART À UNE CONVERSATION

Choix

1	Par 2, les enfants sont amenés à produire un sketch qui laisse apparaître le plus de notions acquises.	
2	<b>Skeleton dialogue</b> : sur une fiche, un dialogue est représenté de façon schématique (dessins, symboles, pictogrammes) et structurée. Les enfants dialoguent en s'aidant de cette fiche.	
3	Jouer une saynète (drama) : apprendre une saynète qui mette en avant tous les ingrédients d'un véritable dialogue.	



## Compétence 4 : S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU

Choix

1	Se présenter, parler de soi, de sa famille devant un public.	
2	Décrire avec le plus de phrases possible une photo, une image, une affiche.	
3	Réciter une comptine comportant quelques difficultés.	



## Compétence 5 : ÉCRIRE

(Pour cette compétence, il est possible de donner un modèle aux élèves afin des les aider. L'accès au dictionnaire est autorisé.)

Choix

1	Écrire une carte postale. Outre l'utilisation de formules conventionnelles de salutations, l'enfant pourra parler de lui et de ses goûts, de sa famille, de son environnement. Mais il devra aussi savoir poser quelques questions à son destinataire.	
2	L'enfant décrit (dessine éventuellement) un personnage imaginaire en précisant quelques éléments de son physique, de son caractère moral, de ses goûts ou de ses aptitudes.	
3	Les élèves doivent compléter une fiche signalétique les concernant.	

## LE BILAN DE COMPÉTENCES

Le bilan peut se présenter sous une forme synthétique. Il permettra ainsi de cibler les compétences acquises et celles qui demanderont à être renforcées en classe supérieure.

- Niveau 1 : compétence acquise, aucune difficulté.
- Niveau 2 : compétence acquise, quelques erreurs persistent.
- Niveau 3 : compétence en cours d'acquisition, de nombreuses erreurs.
- Niveau 4 : compétence non acquise, de grosses difficultés.

COMPÉTENCES ÉVALUÉES	1	2	3	4
1 - Écouter				
2 - Lire				
3 - Parler en interaction				
4 - S'exprimer oralement en continu				
5 - Écrire				

Observations : .....

.....

.....

.....

.....