

Objectif de séquence :

Séance n° .....

Objectif de séance : .....

Durée : .....

T	S/Objectif	Déroulement / Activités	Organisation matérielle	Compétences développées
5'	Créer des automatismes	<b>1 – Rituel</b> <b>Greetings :</b> What's your name ? How old are you ? How are you ? What's the weather like today ? What's the date today ? Let's sing a song ! Etc.	Affichage permanent	Écouter Parler avec autrui Parler en continu Lire Écrire
10'	Réactiver le lexique et les structures langagières connues	<b>2 – Rebrassage</b> Reformulation par les élèves de notions apprises Présentation de la forme écrite Exercices oraux ou écrits Jeux	Flashcards Mots Fiches individuelles Pair works	Écouter Parler avec autrui Parler en continu Lire Écrire
5'	L'écoute et le début de mémorisation d'un lexique ou d'une nouvelle structure langagière	<b>3 – Présentation du lexique ou de la structure langagière</b> Découverte au tableau d'un nouveau lexique ou d'une nouvelle structure langagière.	Flashcards Affiche Objets	Écouter
10'	Permettre à l'enfant de s'approprier les nouvelles notions	<b>4 – Appropriation</b> Reformulation par les élèves de notions apprises Exercices oraux Jeux	Fiches individuelles	Écouter Parler avec autrui Parler en continu
8'	Utiliser les nouvelles notions dans des situations de communication	<b>5 – Pratique de communication d'entraînement</b> Exercices oraux de questions/réponses Jeux	Fiches Pair works	Parler avec autrui Parler en continu
7'	Recentrer l'attention des élèves sur une tâche collective	<b>6 – Fin de séance</b> Trace écrite sur le cahier : fiches à coller, mots à copier Chant, comptine	Fiches individuelles Cahier	Écouter Parler avec autrui Parler en continu Lire