

EASY ENGLISH NOW 1 : LES THÈMES

EASY ENGLISH NOW - Volume 1 aborde les thèmes suivants :

EEN 1 - Thème 1	Everyday life	<ul style="list-style-type: none"> Greetings Introduce yourself How are you today? The weather The calendar
EEN 1 - Thème 2	Letters and numbers	<ul style="list-style-type: none"> Letters Numbers
EEN 1 - Thème 3	Colours	
EEN 1 - Thème 4	School things	
EEN 1 - Thème 5	Orders	
EEN 1 - Thème 6	European countries	
EEN 1 - Thème 7	Animals	
EEN 1 - Thème 8	Body parts	
EEN 1 - Thème 9	Actions	
EEN 1 - Thème 10	Clothes	
EEN 1 - Thème 11	Food	<ul style="list-style-type: none"> Food Drinks Vegetables Fruit
EEN 1 - Thème 12	Christmas presents	
EEN 1 - Évaluer les compétences		<ul style="list-style-type: none"> Colours Skeleton dialogue Snap dragon

Thème 1 - EVERYDAY LIFE

Greetings

Greetings

Lexique (les flashcards)

Hello ! Good morning !
 Enjoy your lunch ! Good afternoon !
 Good evening ! Good night !
 Bye ! Bye !

Fonctions langagières

- Saluer une personne à différents moments de la journée
- Remercier

Grammaire






- Phrase impérative (souhait)

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ai]	nice
[ei]	day
[ɔ:]	morning
[h]	Hello !
[i:]	evening
[u:]	afternoon

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Lexique (Greetings)	Fiches 1-3	Piste 1
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number	Fiche 4 Fiche 4	Piste 1 Piste 1
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Choose a card and say !</i>	Fiche 5	Piste 1
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "Have a nice day !" Song : "Brother John"	Fiche 6 Fiche 7	Piste 2 Piste 3
 LIRE Read and match	Fiche 8	
 ÉCRIRE Write the words Write a message	Fiche 9 Fiche 10	
G GRAMMAIRE	Fiche 11	
P PHONOLOGIE	Fiche 12	Piste 4

Thème 1 - EVERYDAY LIFE

Introduce yourself - How are you ? - The weather - The calendar

Introduce yourself
How are you today ?
The weather
The calendar

Lexique (les flashcards)


How are you today ?

I'm happy !
 I'm fine, thank you !
 So so !
 I'm not very well !
 I'm tired !
 I'm sad !


The weather

It's sunny !
 It's cloudy !
 It's windy !
 It's raining !
 It's snowing !
 It's freezing !


Introduce yourself

	Réf. CD-Rom	Réf. audio
 PARLER EN CONTINU What's your name ?	Fiche 13	Piste 5 Site : S1-S2
Song : "I'm a little Teapot"	Fiche 14	Piste 6
P PHONOLOGIE	Fiche 15	Piste 7



How are you today ?

	Réf. CD-Rom	Réf. audio
LES FLASHCARDS Lexique (How are you ?)	Fiches 16-18	Piste 8
 PARLER AVEC AUTRUI How are you today ?	Fiche 19	Piste 8

The weather

	Réf. CD-Rom	Réf. audio
LES FLASHCARDS Lexique (The weather)	Fiches 20-22	Piste 9
 PARLER EN CONTINU What's the weather like today ? Song : "Incy Wincy Spider"	Fiche 23 Fiche 24	Piste 9 Piste 10

The calendar

	Réf. CD-Rom	Réf. audio
 ÉCRIRE What day is it today ? What are the 12 months of the year ? What's the date today ?	Fiche 25 Fiche 26 Fiche 27	Piste 11 Piste 12
 PARLER EN CONTINU Song : "The mulberry bush"	Fiche 28	Piste 13

Thème 2 - LETTERS & NUMBERS

Letters

Letters

Lexique

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
What's your name ?
What letter is it ?
Is it ... ?
- Décrire :
It is ...

Grammaire




- L'alphabet :
consonnes et voyelles

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ei]	A
[i]	E
[dʒi]	G
[eitʃ]	H
[ai]	I
[dʒei]	J
[kei]	K
[wai]	Y

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS The letters of the alphabet	Fiche 1	Piste 14
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo ! Dictation	Fiche 2 Fiche 2 Fiches 3-4 Fiche 5	Piste 14 Piste 14 Piste 14 Piste 14
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : Say the letters Can you spell a name ? What's your name ? The hangman	Fiche 6 Fiche 7 Fiche 8 Fiche 9	Piste 14 Piste 15 Piste 5 Piste 14
 PARLER EN CONTINU Song : "The alphabet song" Learn and say : "Can you... ?"	Fiche 10 Fiche 11	Piste 16 Piste 15
P PHONOLOGIE	Fiche 12	Piste 17

Thème 2 - LETTERS & NUMBERS

Numbers

Numbers

Lexique

Numbers from 1 to 12

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
What number is it ?
- Décrire :
It's ...

Grammaire








- How old are you ?
- Écriture des nombres en lettres.

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ʌ]	cup
[θ]	three
[ɔ:]	four
[ai]	five
[ɛ]	seven
[ei]	eight

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
 ÉCOUTER Listen and show the right card Listen and tick Listen and order Listen and colour Bingo !	Fiche 13 Fiche 14 Fiche 14 Fiches 15-16 Fiche 17	Piste 18 Piste 18 Piste 18 Piste 18 Piste 18
 PARLER AVEC AUTRUI What number is it ? What's your telephone number ?	Fiche 18 Fiche 19	Piste 19 Piste 19
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "One, two, ... shoe" Song : "Once I caught a fish alive" Learn and say : "Five little pigs"	Fiche 20 Fiche 21 Fiche 22	Piste 20 Piste 21 Piste 22
 LIRE Memory Game Read and match	Fiche 23 Fiche 24	
 ÉCRIRE Write the numbers Calculation	Fiche 25 Fiche 26	Piste 23
G GRAMMAIRE Write the numbers in letters How old are you ?	Fiche 27 Fiche 28	Piste 24
P PHONOLOGIE	Fiche 29	Piste 25
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES		
 Play and count !	Fiche 30	Piste 18
 Battleships	Fiches 31-34	Pistes 14-18

Thème 3 - COLOURS

Lexique (les flashcards)

yellow	green
red	blue
orange	purple
pink	dark
black	white
brown	grey

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
 - What colour is it ?
 - Is it ... ?
 - What's your favourite colour ?
- Décrire :
 - It is...

Grammaire







- Verbe être à la 3^e personne du singulier : *It is*
- La négation

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[əʊ]	yellow
[aʊ]	brown
[aɪ]	white
[ə:]	purple
[tʃ]	cherry
[ʌ]	colour

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-6	Piste 26
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Listen, colour and play Bingo ! Listen and colour Listen and colour	Fiche 7 Fiche 7 Fiche 8 Fiches 9-10 Fiche 11 Fiche 12	Piste 26 Piste 26 Piste 26 Piste 26 Piste 26 Piste 26
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : What colour is it ? What colour is it (clothes) ? Make a survey : What's your favourite colour ?	Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15	Pistes 26-27 Pistes 26-27 Pistes 26-27
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "What colour is this animal ?" Song : "The rainbow" Learn and say : "The rainbow"	Fiche 16 Fiche 17 Fiche 18	Piste 27 Piste 28 Piste 29
 LIRE Memory Game Read and colour	Fiche 19 Fiche 20	
 ÉCRIRE Write the words	Fiche 21	
G GRAMMAIRE	Fiche 22	
P PHONOLOGIE	Fiche 23	Piste 30
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE  Listen and colour, listen and raise	Fiche 24	Piste 26

Thème 4 - SCHOOL THINGS

Lexique (les flashcards)

book	scissors
pencil case	pen
exercise book	pencil sharpener
schoolbag	pencil
ruler	rubber
sheets of paper	glue

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
Have you got... ?
Yes, I have !
No, I haven't !
- Dire ce que l'on possède :
I've got...
- Formuler une demande :
Show me... !

Grammaire






- Conjugaison : le verbe "avoir"
- L'adjectif qualificatif de couleur
- La place de l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ei]	case
[u:]	school
[θ]	thing
[z]	scissors
[ɛ]	pencil
[ʌ]	rubber

Activités de classe

	<u>Réf. CD-Rom</u>	<u>Réf. audio</u> <small>Piste CD Site Internet</small>
<p>LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire</p>	Fiches 1-6	Piste 31
<p> ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo !</p>	Fiche 7 Fiche 7 Fiches 8-9	Piste 31 Piste 31 Piste 31
<p> PARLER AVEC AUTRUI Pair works : Show me... Have you got... ? Make a survey : <i>Have you got... ?</i></p>	Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12	Pistes 31-32 Pistes 31-32 Site : S3 Pistes 31-32
<p> PARLER EN CONTINU Learn and say : "Show me your pencil !" Song : "Mary had a little lamb"</p>	Fiche 13 Fiche 14	Piste 32 Piste 33
<p> LIRE Memory Game Read and match Read and draw</p>	Fiche 15 Fiche 16 Fiche 16	
<p> ÉCRIRE Write the words Write a message</p>	Fiche 17 Fiche 18	
<p>G GRAMMAIRE</p>	Fiche 19	
<p>P PHONOLOGIE Tick when you hear... Listen and repeat</p>	Fiche 20 Fiche 20	Piste 34 Piste 35
<p>LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE Other school things Other school things (with words)</p>	Fiche 21 Fiche 22	Site : S4 Site : S4

Lexique (les flashcards)

listen (to...)! look (at...)! point (to...)! write! read! raise your hand! draw! be quiet! fold! cut out!

Lexique utilisé dans le jeu "Simon says":

Sleep!	Clap your hands!
Stand up!	Sit down!
Paint!	Play the guitar!
Brush your teeth!	Drive a car!

Fonctions langagières

- Donner un ordre, un conseil.

Grammaire





- Le mode impératif

Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[kw]	quiet
[aiə]	quiet
[au]	down
[r]	write
[ɔ:]	draw
[ɔi]	point

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 36
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo!	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 36 Piste 36 Piste 36
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Mime and say!</i> <i>Robot game</i> <i>"Simon says"</i>	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11	Piste 36 Piste 36 Pistes 36-37
 PARLER EN CONTINU Learn and say : " <i>Clap, clap hands</i> " Song : " <i>If you're happy and...</i> " Learn and say : " <i>Teddy bear</i> "	Fiche 12 Fiche 13 Fiche 14	Piste 38 Piste 39 Piste 40
 LIRE Memory Game Read and number	Fiche 15 Fiche 16	
 ÉCRIRE Write the words Write a message	Fiche 17 Fiche 18	
G GRAMMAIRE	Fiche 19	
P PHONOLOGIE	Fiche 20	Piste 41
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE	Fiche 21	Site : S5

Thème 6 - EUROPEAN COUNTRIES

Lexique (les flashcards)

France	Paris	French
Italy	Rome	Italian
Germany	Berlin	German
Belgium	Brussels	Belgian
Ireland	Dublin	Irish
England**	London	English
United Kingdom**		British
Portugal	Lisbon	Portuguese
Luxembourg*	Luxembourg	Luxemburger
Netherlands*	Amsterdam	Dutch
Spain	Madrid	Spanish
Greece	Athens	Greek
Denmark	Copenhagen	Danish
Europe		European

* Les drapeaux du Luxembourg et des Pays-Bas sont quasiment identiques (mêmes couleurs, mêmes rayures, celui du Luxembourg est plus allongé).

** On désigne généralement England et United Kingdom par le même drapeau.

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

Are you from ...? Yes, I am! No, I'm not!

Is he/she from ...? Yes, he/she is!

No, he/she isn't!

Where are you from? I am from...

Where is he/she from...? He/She is from...

Where do you live? I live in...

Where does he/she live? He/she lives in...

- Dire de quelle nationalité on est :
I am...
- Dire d'où l'on vient : I'm from...
- Parler de l'autre : He/She is...

Grammaire

- Conjugaison : **to be, to live** au présent
- Utiliser : **from, in**
- Forme interrogative de **to be** et de **to live**
- La 3^e personne du singulier

Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[ai] Ireland [ei] Spain

[ə] Italy [ən] Belgian

[ou] Rome [æ] Paris

Activités de classe

LES FLASHCARDS

European countries
European capitals
Nationalities : I am ...

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD
Site Internet

Fiches 1-6

Piste 42

Piste 43

Piste 44



ÉCOUTER

Listen and tick
Listen and number

Fiche 7

P. 42-43-44

Fiche 7

P. 42-43-44



PARLER AVEC AUTRUI

Pair works :

Are you from... ?

Where are you from ?

Are you ...

Do you live in... ?

Fiche 8

P. 42-43-45

Fiche 9

P. 42-43-45

Fiche 10

Piste 44

Fiche 11

Piste 43



PARLER EN CONTINU

Learn and say :

"Are you from France ?"

"Aren't we European ?"

The countries

Fiche 12

Piste 45

Fiche 13

Piste 46

Fiche 14

Piste 42



LIRE

Read and match
Read and match

Fiche 15

Fiche 16



ÉCRIRE

Read and write the words
Write : "He is / She is from..."

Answer :

"Where do you live ?"

"Where does he/she live ?"

Write a message

Fiche 17

Fiche 18

Fiche 18

Fiche 19

Fiche 20



GRAMMAIRE

Fiche 21



PHONOLOGIE

Tick when you hear...
Listen and repeat

Fiche 22

Piste 47

Fiche 22

Piste 48

Thème 7 - ANIMALS

Lexique (les flashcards)

cat	dog
mouse	tortoise
bird	hamster
rabbit	fish

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
*Have you got... ? Yes, I have !
No, I haven't !*
- Dire ce que l'on possède :
I've got...

Grammaire







- Le verbe "avoir" au présent
- Le pluriel des noms
- Écriture des nombres en lettres

Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[æ]	cat
[ɔ]	dog
[ə:]	bird
[au]	mouse
[i]	fish
[h]	hamster

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-4	Piste 49
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 5 Fiche 5 Fiches 6-7	Piste 49 Piste 49 Piste 49
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Is it a... ? Have you got a pet ?</i> Happy families (fiche en couleurs) Happy families (fiche en contours NB) Make a survey : <i>Have you got... ?</i>	Fiche 8 Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12	Pistes 49-50 Pistes 49-50 Site : S6 " " "
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "What is it ?" Learn and say : "The black panther" Song : "Old Mac Donald"	Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15	Piste 50 Piste 51 Piste 52
 LIRE Memory Game Read and match	Fiche 16 Fiche 17	
 ÉCRIRE Write : "What is it ?" Write : "Have you got... ?" Write a message	Fiche 18 Fiche 19 Fiche 20	
G GRAMMAIRE	Fiche 21	
P PHONOLOGIE Tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 22 Fiche 22	Piste 53 Piste 54
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE  Crossword	Fiche 23	
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE Other animals Other animals (with words)	Fiche 24 Fiche 25	Site : S7 Site : S7

Thème 8 - BODY PARTS

Lexique (les flashcards)

an ear	a mouth
a nose	a foot
an eye	a head
a hair	a hand
an arm	a leg

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
What colour is your... ?
What colour are your... ?
- Se décrire :
I've got...

Grammaire








- Le verbe "avoir" au présent
- Le pluriel des noms
- La place de l'adjectif qualificatif de couleur épithète
- L'article "a" ou "an"

Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[iə]	ear
[əu:]	nose
[θ]	mouth
[au]	brown
[i:]	knee
[ɔ:]	short

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 55
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 55 Piste 55 Piste 55
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Have you got... ?</i> <i>What colour is/are... ?</i> <i>Show me your... ?</i> Make a survey : <i>Have you got... ?</i>	Fiche 9 Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11	Pistes 55-56 Pistes 55-56 Piste 55 Pistes 55-56
 PARLER EN CONTINU Learn and say : " <i>Have you got... ?</i> " Song : " <i>Head and shoulders...</i> "	Fiche 12 Fiche 13	Piste 56 Piste 57
 LIRE Memory Game Read and match Read and colour	Fiche 14 Fiche 15 Fiche 15	
 ÉCRIRE Write the words Write a message	Fiche 16 Fiche 17	
G GRAMMAIRE	Fiche 18	
P PHONOLOGIE Tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 19 Fiche 19	Piste 58 Piste 59
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES		
 The body (write the words)	Fiche 20	Site : S8
 The face (write the numbers)	Fiche 21	Site : S9

Thème 9 - ACTIONS

Lexique (les flashcards)

swim	ski
run	write
read	jump
dance	walk
play football	skate

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

Can you... ?

Yes, I can ! No, I can't !

Do you like... ?

Yes, I do ! No, I don't !

- Dire ce que l'on sait faire :

I can...

- Dire ce que l'on aime faire :

I like...

Grammaire






- L'infinitif du verbe ou la forme "...ing" ?
- Phrase interrogative avec "do" avec "can"
- Phrase négative I don't I can't

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[iŋ]	skiing
[ɔ:]	walk
[dʒ]	jump
[ai]	like
[ei]	skate
[ʌ]	run

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 60
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 60 Piste 60 Piste 60
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : Can you... ? Do you like... ? I can / I can't... I like / I don't like... Make a survey : Can you... ?	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11 Fiche 11 Fiche 12	P. 60-61-62 P. 60-61-63 P. 60-61-62 Site : S10 P. 60-61-63 Site : S11 P. 60-61-62 Site : S10
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "Can you dance ?" "Yes, I can !" "Yes, I do !"	Fiche 13 Fiche 14 Fiche 14	Piste 61 Piste 62 Piste 63
 LIRE Memory Game Read and tick	Fiche 15 Fiche 16	
 ÉCRIRE Write the words Answer, write a sentence Write a message	Fiche 17 Fiche 18 Fiche 19	
G GRAMMAIRE	Fiche 20	
P PHONOLOGIE Listen and tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 21 Fiche 21	Piste 64 Piste 65
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE Sports Sports (with words)	Fiche 22 Fiche 23	Site : S12 Site : S12

Thème 10 - CLOTHES

Lexique (les flashcards)

tee-shirt	dress
socks	trousers
shorts	pullover
skirt	shoes
sweat-shirt	slippers

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
 - Have you got... ?
 - What are you wearing ?
 - What is he/she wearing ?
 - What colour is your... ?
 - What colour are... ?
- Se décrire :
 - I've got...
 - I'm wearing...
- Décrire une personne :
 - He's got... / She's got...
 - He's wearing... / She's wearing...

Grammaire

- Le pluriel des noms
- Les 3 personnes du singulier
- Conjugaison : to be + ...ing
- L'adjectif possessif
- La place de l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal
- L'adjectif qualificatif de couleur
- Conjugaison : le verbe avoir - I've got

Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[u:]	shoe
[ə:]	shirt
[au]	trousers
[ε]	dress
[i:]	tee-shirt
[ɔ:]	shorts

Activités de classe

LES FLASHCARDS

Acquisition du vocabulaire

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD
Site Internet

Fiches 1-5

Piste 66



ÉCOUTER

Listen and tick
Listen and number
Bingo !

Fiche 6

Piste 66

Fiche 6

Piste 66

Fiches 7-8

Piste 66



PARLER AVEC AUTRUI

Pair works :

Have you got... ?
Has she/he got... ?
Is she/he wearing... ?

Fiche 9

Pistes 66-67

Fiche 10

Pistes 66-67

Fiche 11

Pistes 66-67

Fiche 12

Pistes 66-67

Make a survey : Have you got... ?
(fiche en couleurs)

Make a survey : Have you got... ?
(fiche en contours NB)

Fiche 13

Pistes 66-67



PARLER EN CONTINU

Learn and say : "Have you got... ?"
Learn and say : "Winter & summer"

Fiche 14

Piste 67

Fiche 15

Piste 68



LIRE

Memory Game
Read and match
Read and number

Fiche 16

Fiche 17

Fiche 17



ÉCRIRE

Write the words, answer
Write a message

Fiche 18

Fiche 19



GRAMMAIRE

Fiches 20-21



PHONOLOGIE

Tick when you hear...
Listen and repeat

Fiche 22

Piste 69

Fiche 22

Piste 70

LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE

Accessories
Accessories (with words)

Fiche 23

Site : S13

Fiche 24

Site : S13

Food

Lexique (les flashcards)

cheese	hamburger
chips	pizza
sausages	cake
fruit	chicken
fish	roast beef

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
 - Do you like... ?
 - Yes, I do ! No, I don't !
 - What do you like ?
 - I like... / I don't like...
- Dire ce que l'on aime :
 - I like..., I prefer...

Grammaire








- Le pluriel des noms
 - I like sausages
- Le singulier des mots génériques
 - I like chicken

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ei]	cake
[ai]	I like
[u:]	fruit
[i]	dish
[tʃ]	chips
[h]	hamburger

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Lexique (Food)	Fiches 1-5	Piste 71
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 71 Piste 71 Piste 71
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : Do you like... ? What do you like ? Make a survey : Do you like... ?	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11	Pistes 71-72 Site : S14 Pistes 71-72 Site : S14 Pistes 71-72 Site : S14
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "Do you like fish ?" Learn and say : "The cakes"	Fiche 12 Fiche 13	Piste 72 Piste 73
 LIRE Memory Game Read and match	Fiche 14 Fiche 15	
 ÉCRIRE Write : "Do you like food ?" Write a message	Fiche 16 Fiche 17	
G GRAMMAIRE	Fiche 18	
P PHONOLOGIE Tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 19 Fiche 19	Piste 74 Piste 75
ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES		
 Crossword	Fiche 20	
 Colour	Fiche 20	

Drinks

Lexique (les flashcards)

tea	fruit juice
coca-cola	lemonade
wine	beer
milk	chocolate
water	coffee

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
 - Do you want... ?
Yes, I do ! No, I don't !
 - Can I have... ?
Yes, you can ! No, you can't !

- Dire ce que l'on veut.
- Demander quelque chose.

Grammaire

- Do you want... ?
Yes, I do ! No, I don't !
- Can I have... ?
Yes, you can ! No, you can't !

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[i:]	tea
[i]	spin
[ɔ:]	water
[ɛ]	lemonade
[tʃ]	chocolate
[iə]	beer

Activités de classe

LES FLASHCARDS

Lexique (Drinks)

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD
Site Internet

Fiches 21-25

Piste 76



ÉCOUTER

Listen and tick
Listen and number
Bingo !

Fiche 26

Piste 76

Fiche 26

Piste 76

Fiches 27-28

Piste 76



PARLER AVEC AUTRUI

Pair works :

Do you like... ?
What do you like ?
What do you want ?
Can I have... ?

Fiche 29

Piste 76

Fiche 30

Piste 76

Fiche 30

Piste 76

Fiche 30

Pistes 76-77



PARLER EN CONTINU

Learn and say : "Do you want..."
Song : "If all the world..."

Fiche 31

Piste 77

Fiche 32

Piste 78



LIRE

Memory Game
Read and match

Fiche 33

Fiche 34



ÉCRIRE

Write : "Do you like... ?"
Write : "Can I have... ?"
Write a message

Fiche 35

Fiche 35

Fiche 36



GRAMMAIRE

Fiche 37



PHONOLOGIE

Tick when you hear...
Tick when you hear...
Listen and repeat

Fiche 38

Piste 79

Fiche 38

Piste 80

Fiche 38

Piste 81

Vegetables

Lexique (les flashcards)

tomato	potatoes
salad	carrot
peas	corn
cauliflower	beans

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
Do you like... ?
What do you like ?
- Dire ce que l'on aime ou pas :
I like... / I don't like...
- Utiliser quelques connecteurs :
and
but

Grammaire





- Le pluriel des noms
I like tomatoes
- Le singulier des mots génériques
I like cauliflower

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[i:]	pea
[æ]	carrot
[əu]	tomato
[ə]	salad
[ɔ:]	corn
[auə]	cauliflower

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Lexique (Vegetables)	Fiches 39-42	Piste 82
 ÉCOUTER Bingo !	Fiches 43-44	Piste 82
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Do you like... ?</i> <i>What do you like ?</i> <i>What do you want ?</i> <i>Can I have... ?</i>	Fiche 45 Fiche 46 Fiche 46 Fiche 46	Piste 82 Piste 82 Piste 82 Piste 82
 LIRE Memory Game Read and match	Fiche 47 Fiche 48	
 ÉCRIRE Write : "Do you like food ?"	Fiche 49	
G GRAMMAIRE	Fiche 50	
P PHONOLOGIE	Fiche 51	Piste 83
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE Other vegetables Other vegetables (with words)	Fiche 52 Fiche 53	Site : S15 Site : S15

Fruit

Lexique (les flashcards)

banana	orange
cherry	apple
pear	grape
strawberry	apricot

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
Do you like... ?
What do you like ?
- Dire ce que l'on aime ou pas :
I like... / I don't like...
- Utiliser quelques connecteurs :
and
but

Grammaire







- Le pluriel des noms
I like pears, cherries
- Le singulier des mots génériques
I like fruit

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[i]	orange
[tʃ]	cherry
[æ]	apple
[ei]	apricot
[ə]	banana
[eə]	pear

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Lexique (Fruit)	Fiches 54-57	Piste 84
 ÉCOUTER Listen and raise the card Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 58 Fiche 59 Fiche 59 Fiches 60-61	Piste 84 Piste 84 Piste 84 Piste 84
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Do you like... ?</i> <i>What do you like ?</i> <i>What do you want ?</i> <i>Can I have... ?</i>	Fiche 62 Fiche 63 Fiche 63 Fiche 63	Piste 84 Piste 84 Piste 84 Piste 84
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "The shop"	Fiche 64	Piste 85
 LIRE Memory Game Read and match	Fiche 65 Fiche 66	
 ÉCRIRE Write : "What do you like ?" Write : "Do you like... ?"	Fiche 67 Fiche 68	
G GRAMMAIRE	Fiche 69	
P PHONOLOGIE	Fiche 70	Piste 86
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE Other fruit Other fruit (with words)	Fiche 71 Fiche 72	Site : S16 Site : S16
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE  Meals	Fiche 73	Site : S17
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE In the kitchen In the kitchen (with words)	Fiche 74 Fiche 75	Site : S18 Site : S18

Thème 12 - CHRISTMAS PRESENTS

Lexique (les flashcards)

Christmas tree	present
teddy bear	Father Christmas
ball	doll
plane	bicycle
train	game
puzzle	car

Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
What do you want ?
Do you want ... ?
- Exprimer une demande ou un désir :
I want...

Grammaire







- Conjugaison : le verbe "vouloir"
- Phrase négative avec *don't*

Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ei]	plane
[a:]	car
[ɔ]	doll
[ɔ:]	ball
[eə]	bear
[ai]	bicycle

Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
LES FLASHCARDS Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-6	Piste 87
 ÉCOUTER Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 7 Fiche 7 Fiches 8-9	Piste 87 Piste 87 Piste 87
 PARLER AVEC AUTRUI Pair works : <i>Is it a ... ?</i> <i>What do you want ?</i> <i>Do you want... ?</i> Make a survey : <i>Do you want a... ?</i>	Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12 Fiche 13	Piste 87 Piste 87 Piste 87 Piste 87
 PARLER EN CONTINU Learn and say : "For Christmas..." Song : "I wish you ... Christmas" Song : "O Christmas tree" Song : "Twinkle, little star"	Fiche 14 Fiche 15 Fiche 16 Fiche 17	Piste 88 Piste 89 Piste 90 Piste 91
 LIRE Read and find the number Read and tick	Fiche 18 Fiche 19	
 ÉCRIRE Write the words, answer "What do you want for Christmas ?" Write a message	Fiche 20 Fiche 21 Fiche 22	
G GRAMMAIRE	Fiche 23	
P PHONOLOGIE	Fiche 24	Piste 92
LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE Christmas presents Christmas presents (with words)	Fiche 25 Fiche 26	Site : S19 Site : S19
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE  Colour	Fiches 27-29	

EEN1 - ÉVALUER LES COMPÉTENCES

Lexique (les flashcards)

Can you ... ?
How are you ?
What's your name ?
How old are you ?
Have you got ... ?
Have you got brothers and sisters ?
What's your favourite ... ?
What's your telephone number ?
Do you speak english ?
Where are you from ?
What do you want ?
What do you like ?
Ask a question !
Answer !

Activités de classe



LIRE

Read and colour

Réf. CD-Rom

Fiche 1

LES FLASHCARDS

Lexique (Ask questions - Skeleton dialogue)

Fiches 2-9



PARLER AVEC AUTRUI

Ask questions
Skeleton dialogue
Snap dragon

Fiche 10
Fiches 11-12
Fiche 13