

## EASY ENGLISH NOW 2 : LES THÈMES

**EASY ENGLISH NOW - Volume 2** aborde les thèmes suivants :

EEN 2 - Thème 1	<b>Everyday life</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings</li> <li>Introduce yourself</li> <li>How are you today?</li> <li>The weather</li> <li>The seasons</li> <li>The calendar</li> <li>Time</li> <li>Money</li> </ul>
EEN 2 - Thème 2	<b>Letters and numbers</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letters</li> <li>Numbers</li> </ul>
EEN 2 - Thème 3	<b>Colours</b>	
EEN 2 - Thème 4	<b>Home, sweet home</b>	
EEN 2 - Thème 5	<b>English speaking countries</b>	
EEN 2 - Thème 6	<b>Body parts</b>	
EEN 2 - Thème 7	<b>Family</b>	
EEN 2 - Thème 8	<b>In town</b>	
EEN 2 - Thème 9	<b>Actions</b>	
EEN 2 - Thème 10	<b>Music instruments</b>	
EEN 2 - Thème 11	<b>Location</b>	
EEN 2 - Thème 12	<b>Animals</b>	
EEN 2 - Thème 13	<b>Christmas presents</b>	
EEN 2 - Thème 14	<b>Shapes</b>	
EEN 2 - <b>Évaluer les compétences</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ask questions</li> <li>Skeleton dialogue</li> <li>Snap dragon</li> </ul>

# Thème 1 - EVERYDAY LIFE

## Greetings

### Greetings

#### Lexique (les flashcards)

Good morning!    Good afternoon!  
 Enjoy your lunch!    Good evening!  
 Good night!  
 Hello!                      Bye! Bye!

- Good morning! Wake up!  
It's time to get up!
- Hurry up! Please!  
It's time to go to school!
- Hello!  
How are you?
- Enjoy your lunch!  
It's time to eat!
- Bye! Bye!  
See you later!
- Good afternoon!  
It's time to have a cup of tea!
- Good evening!  
It's time to watch the television!
- Good night!  
It's time to go to bed!

#### Fonctions langagières







- Saluer une personne à différents moments de la journée
- Remercier

#### Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ai]	nice
[əi]	day
[ɔ:]	morning
[h]	Hello!
[i:]	evening
[u:]	afternoon

### Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio <small>Piste CD Site Internet</small>
<b>LES FLASHCARDS</b> Lexique (Greetings 1) Lexique (Greetings 2)	Fiches 1-6 Fiches 7-10	Piste 1 Piste 2
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number	Fiche 11 Fiche 11	Pistes 1-2 Pistes 1-2
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>Choose a card and say!</i>	Fiche 12	Pistes 1-2
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : <i>"Masters and servant"</i> <i>"Star light, star bright"</i>	Fiche 13 Fiche 14	Piste 3 Piste 4
 <b>LIRE</b> Read and match	Fiche 15	
 <b>ÉCRIRE</b> Write a message	Fiche 16	
 <b>PHONOLOGIE</b>	Fiche 17	Piste 5

# Thème 1 - EVERYDAY LIFE

Introduce yourself - How are you ? - The weather - The seasons

**Introduce yourself**  
**How are you today ?**  
**The weather**  
**The seasons**

**Lexique (les flashcards)**

▪ **How are you today ?**

I'm fine !	So so !
I'm not very well !	I'm tired !
I'm angry !	I'm ill !
I'm hungry !	I'm thirsty !
I'm sad !	I'm scared !
I'm hot !	I'm cold !

▪ **The weather**

It's sunny !	It's cloudy !
It's windy !	It's raining !
It's snowing !	It's freezing !

▪ **The seasons**

Spring	Summer
Autumn	Winter

## Introduce yourself



**PARLER EN CONTINU**  
Learn and say : "Hello !"

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD  
Site Internet

Fiche 18

Piste 6



**ÉCRIRE**  
What's your name ?

Fiche 19

Piste 6  
Site : S1-S2

## How are you today ?

**LES FLASHCARDS**  
Lexique (How are you today ?)

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD  
Site Internet

Fiches 20-25

Piste 7



**PARLER AVEC AUTRUI**  
How are you today ?

Fiche 26

Piste 7

## The weather

**LES FLASHCARDS**  
Lexique (The weather)

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD  
Site Internet

Fiches 27-29

Piste 8



**PARLER EN CONTINU**  
What's the weather like today ?  
Learn and say : "Rain, go away !"

Fiche 30

Piste 8

Fiche 31

Piste 9

## The seasons

**LES FLASHCARDS**  
Lexique (The seasons)

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD  
Site Internet

Fiches 32-33

Piste 10



**PARLER EN CONTINU**  
Song : "The North wind doth blow"


Fiche 34

Piste 11




# Thème 1 - EVERYDAY LIFE

## The calendar - Time - Money



### The calendar

	<u>Réf. CD-Rom</u>	<u>Réf. audio</u> Piste CD Site Internet
 <b>ÉCRIRE</b> The days of the week The twelve months of the year The days of the calendar The date	Fiche 35 Fiche 35 Fiche 35 Fiche 35	Piste 12 Piste 13 Piste 14 Piste 15

### Time

	<u>Réf. CD-Rom</u>	<u>Réf. audio</u> Piste CD Site Internet
 <b>ÉCOUTER</b> Make your own clock ! Listen and draw : <i>what time is it ?</i>	Fiche 36 Fiches 37-38	Piste 16
 <b>LIRE</b> Read and draw : <i>what time is it ?</i>	Fiche 39	
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : " <i>What time is it ?</i> " Song : " <i>Hickory Dickory Dock</i> "	Fiche 40 Fiche 41	Piste 16 Piste 17

### Money

	<u>Réf. CD-Rom</u>	<u>Réf. audio</u> Piste CD Site Internet
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> How much is it ?	Fiches 42-43	Piste 18
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : " <i>How much is it ?</i> " Song : " <i>Lucy Locket</i> "	Fiche 44 Fiche 45	Piste 18 Piste 19

# Thème 2 - LETTERS & NUMBERS

## Letters

### Letters

#### Lexique

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

#### Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

*What's your name ?*

*What letter is it ?*

*Is it ... ?*

- Décrire :  
*It is ...*

#### Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[ei]	A
[i]	E
[dʒi]	G
[eitʃ]	H
[ai]	I
[dʒei]	J
[kei]	K
[wai]	Y

### Activités de classe

#### LES FLASHCARDS

The letters of the alphabet

Réf. CD-Rom

Fiche 1

Réf. audio

Piste CD  
Site Internet

Piste 20



#### ÉCOUTER

Listen and tick

Listen and number

Bingo !

Dictation

Fiche 2

Piste 20

Fiche 2

Piste 20

Fiches 3-4

Piste 20

Fiches 5-6

Piste 20



#### PARLER AVEC AUTRUI

Pair works :

*Say and write the letters*

*Can you spell this name ?*

*What's your name ?*

The hangman

Fiche 7

Pistes 20-21

Fiche 8

Pistes 20-21

Fiche 9

Pistes 20-21

Fiche 10

Pistes 20-21



#### PARLER EN CONTINU

Learn and say : "What's his name ?"

Song : "The alphabet song"

Fiche 11

Piste 21

Fiche 12

Piste 22



#### PHONOLOGIE

Fiche 13

Piste 23

# Thème 2 - LETTERS & NUMBERS

## Numbers

### Numbers

#### Lexique

Numbers

#### Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :  
*What number is it ?*
- Décrire :  
*It's ...*

#### Grammaire








Règle d'écriture des nombres

#### Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[θ]	three
[ɔ:]	four
[ai]	five
[ei]	eight
[i]	eleven
[ʌ]	hundred

### Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
 <b>ÉCOUTER</b> Listen the numbers (from 1 to 10) Listen the numbers (from 11 to 20) Listen the numbers (from 21 to 30) Listen the numbers (0, 10, 20... 100) Listen the numbers (101 to 105 ; 1000) Listen and tick Listen and order Listen and colour Bingo ! (from 10 to 100) Bingo ! (from 11 to 20)	Fiche 14 Fiche 15 Fiche 16 Fiche 17 Fiche 18 Fiche 19 Fiche 20 Fiches 21-22 Fiche 23 Fiche 24	Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24 Piste 24
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> What number is it ? (1) What number is it ? (2)	Fiche 25 Fiche 26	Pistes 24-25 Pistes 24-25
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : "Numbers" "Calculation" "One, two, three..." "Five little monkeys" Song : "Ten green bottles"	Fiche 27 Fiche 28 Fiche 29 Fiche 30 Fiche 31	Piste 25 Piste 26 Piste 27 Site : S3 Piste 28
 <b>LIRE</b> Memory Game Read and match (1) Read and match (2)	Fiches 32-33 Fiche 34 Fiche 35	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the numbers Write the numbers : <i>Calculation</i>	Fiches 36-37 Fiche 38	Piste 26
<b>G</b> <b>GRAMMAIRE</b>	Fiche 39	Piste 24
<b>P</b> <b>PHONOLOGIE</b>	Fiche 40	Piste 29
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b>		
 Play and count !	Fiche 41	
 Battleships	Fiches 42-45	

# Thème 3 - COLOURS

## Lexique (les flashcards)

yellow	sun
green	grass
red	strawberry
blue	sky
orange	carrot
purple	grape
pink	pig
dark blue	night
black	panther
white	snow
brown	bear
grey	elephant

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

What is it ? It is...  
 What colour is ... ? It is ...  
 What colour is his/her...?  
 What colour are ? They are...  
 What's your favourite colour ?

- Décrire :

It is...  
 They are...  
 Her... / His...

## Grammaire






- Le pluriel des noms
- L'adjectif démonstratif :  
*this* (singulier), *these* (pluriel)
- L'adjectif possessif  
*his* (masculin), *her* (féminin)
- Verbe être (3<sup>e</sup> pers. du singulier)
- Verbe être (3<sup>e</sup> pers. du pluriel)
- La place de l'adjectif qualificatif de couleur épithète du nom

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[əʊ]	yellow
[aʊ]	brown
[w]	white
[εe]	bear
[tʃ]	cherry
[ð]	they

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire Colours	Fiches 1-6 Fiche 7	Pistes 30-31 Piste 30
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Listen and colour (1) Listen and colour (2) Listen and colour (3) Bingo !	Fiche 8 Fiche 8 Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11 Fiches 12-13	Pistes 30-31 Pistes 30-31 Piste 30 Piste 32 Pistes 30-31 Pistes 30-31
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : What is it ? What colour is it ? What colour is/are your ...? (clothes) What colour is/are his/her ...? Make a survey : What's your favourite colour ?	Fiche 14 Fiche 15 Fiche 16 Fiche 17 Fiche 18	Pistes 30-31 Pistes 30-31 Piste 30 Pistes 30-31 Pistes 30-34
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : "The black panther" "The rainbow" "Here is the tree" Song : "The rainbow"	Fiche 19 Fiche 19 Fiche 20 Fiche 21	Piste 33 Piste 34 Piste 35 Piste 36
 <b>LIRE</b> Memory Game Read and colour (1) Read and colour (2) Read and colour (clothes)	Fiche 22 Fiche 23 Fiche 24 Fiche 25	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words Answer the question Write sentences	Fiche 26 Fiche 27 Fiche 28	
<b>G GRAMMAIRE</b>	Fiche 29	
<b>P PHONOLOGIE</b>	Fiche 30	Piste 37

# Thème 4 - HOME, SWEET HOME

## Lexique (les flashcards)

castle	farm
building	house
tent	cave
igloo	flat
hut	caravan

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :  
*Have you got ...?*  
*Yes, I have!*  
*No, I haven't!*
- Dire ce que l'on possède :  
*I've got...*
- Formuler une demande :  
*Show me ...!*

## Grammaire






- Conjugaison : *to live*
- "*to live*" à la 3<sup>e</sup> pers. du singulier
- Forme interrogative avec *do* ou *does*

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[a:]	castle
[u:]	igloo
[æ]	flat
[au]	house
[i]	igloo
[h]	house

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 38
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 38 Piste 38 Piste 38
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>Do you live in... ? (1)</i> <i>Do you live in... ? (2)</i> <i>Does he/she live in... ?</i>	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11	Pistes 38-39 Pistes 38-39 Pistes 38-39
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : <i>"Where do you live ?"</i> <i>"The tree house"</i> Song : " <i>There was a crooked man</i> " Song : " <i>There was an old woman</i> "	Fiche 12 Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15	Piste 39 Piste 40 Piste 41 Piste 42
 <b>LIRE</b> Memory Game Read and match	Fiche 16 Fiche 17	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words Answer and write Write a message	Fiche 18 Fiche 19 Fiche 20	
<b>G</b> <b>GRAMMAIRE</b>	Fiche 21	
<b>P</b> <b>PHONOLOGIE</b> Tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 22 Fiche 22	Piste 43 Piste 44



# Thème 5 - ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

## Lexique (les flashcards)

Australia	Canberra
Canada	Ottawa
Ireland	Dublin
Great Britain	London
The United States of America	Washington
New Zealand	Wellington
South Africa	Pretoria
Nigeria	Abuja

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

*Are you from ...?*  
*Where are you from ?*  
*Where do you live ?*

- Dire d'où on vient, où l'on vit  
*I'm from...*  
*I live in...*

- Utiliser quelques prépositions  
*from*  
*in*

## Grammaire

- Utiliser : *from* et *in*
- Forme interrogative de :  
*to be* et *to live*
- 3<sup>e</sup> pers. du singulier

## Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[əɪ]	great
[əŋ]	Britain
[æ]	Canada
[w]	where
[ju]	New York
[ð]	they

## Activités de classe

### LES FLASHCARDS

English speaking countries  
 English speaking capitals

Réf. CD-Rom

Réf. audio

Piste CD  
 Site Internet

Fiches 1-4

Piste 45

Fiches 1-4

Piste 46



### ÉCOUTER

Listen and tick  
 Listen and number

Fiche 5

Pistes 45-46

Fiche 5

Pistes 45-46



### PARLER AVEC AUTRUI

Pair works :  
*Are you from... ?*

Fiche 6

Pistes 45-46



### PARLER EN CONTINU

The map of the world  
 Learn and say :  
*"Where are you from ?"*  
*"The snail and the snake"*  
 Song : "God save the Queen"

Fiche 7

Piste 45

Fiche 8

Piste 47

Fiche 9

Piste 48

Fiche 10

Piste 49



### LIRE

Read and match (1)  
 Read and match (2)

Fiche 11

Fiche 12



### ÉCRIRE

Read and write the words  
 Write :  
*He's from...*  
*Where do you live ?*  
 Write a message

Fiche 13

Fiche 14

Fiche 14

Fiche 15



### GRAMMAIRE

Fiche 16



### PHONOLOGIE

Tick when you hear...  
 Listen and repeat

Fiche 17

Piste 50

Fiche 17

Piste 51

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES



Colour the flags

Fiche 18



British monuments

Fiche 19

# Thème 6 - BODY PARTS

## Lexique (les flashcards)

ear	mouth
nose	foot
eye	head
hair	hand
arm	leg

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

*Have you got ...?*  
*What colour is your ...?*  
*What colour are your ...?*  
*Has he/she got ...?*

- Se décrire :  
*I've got...*

- Décrire une personne :  
*He's got... / She's got...*

## Grammaire








- Le pluriel des noms
- L'adjectif possessif
- La place de l'adjectif qualificatif

## Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[iə]	ear
[əu:]	nose
[θ]	mouth
[au]	brown
[i:]	knee
[ɔ:]	short

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 52
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Bingo ! Listen and colour	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8 Fiche 9	Piste 52 Piste 52 Piste 52 Pistes 30-53
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : Show me your... Has she/he got ...? He/she's got...	Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12	Piste 52 Pistes 52-53 Pistes 52-53
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : Description Song : "Head and shoulders, ..." Learn and say : "What a strange animal !" Song : "Hokey Cokey" Song : "Humpty Dumpty"	Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15 Fiche 16 Fiche 17	Piste 53 Site : S4 Piste 54 Piste 55 Piste 56
 <b>LIRE</b> Memory game Read and match	Fiche 18 Fiche 19	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words Write a message	Fiche 20 Fiche 21	
<b>G GRAMMAIRE</b>	Fiche 22	
<b>P PHONOLOGIE</b> Tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 23 Fiche 23	Piste 57 Piste 58
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b>		
 The body	Fiche 24	Site : S5
 The face Build a jumping jack	Fiche 25 Fiche 26	Site : S6

# Thème 7 - FAMILY

## Lexique (les flashcards)

grandfather	grandmother
father	mother
son	daughter
brother	sister

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

*Have you got... ?*

*Yes, I have !*

*No, I haven't !*

*How many ... have you got ?*

*I've got...*

*Who's this ?*

*This is ...*

- Dire ce que l'on a ou n'a pas :

*I've got...*

*I haven't got...*

*I've got no...*

- Dire ce que les autres ont ou n'ont pas :

*He/She's got...*

*He/She hasn't got...*

*He/She's got no...*

*They've got...*

*They haven't got...*

*They've got no...*

## Grammaire








- Who... ? How many ...?
- Conjugaison : le verbe "avoir"
- Les adjectifs possessifs :  
*my / your / his / her / their*
- La possession (forme contractée)  
Ne pas confondre :  
's : contraction du verbe être et  
's : forme contractée de la possession

## Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[h]	how	[ʌ]	brother
[εə]	parents	[tʃ]	children
[ai]	child	[ð]	this

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-3	Piste 59
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number	Fiche 4 Fiche 4	Piste 59 Piste 59
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>Who's this ? What's his/her name ?</i> <i>Have you got brothers and sisters ?</i> <i>Has he/she got brothers and sisters ?</i>	Fiche 5 Fiche 6 Fiche 7	Piste 59 Piste 60 Piste 60
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : "What a nice family !" Learn and say : "Come and play... !" Song : "BAA BAA Black Sheep" Song : "Hot cross buns"	Fiche 8 Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11	Piste 60 Piste 61 Piste 62 Piste 63
 <b>LIRE</b> Read and match (1) Read and check Read and tick Read and match (2)	Fiche 12 Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15	
 <b>ÉCRIRE</b> Write : <i>What's his/her name ?</i> <i>Write the words</i> <i>Write sentences</i> <i>Write the question and answer</i> <i>His / Her / Their</i> Modify	Fiche 16 Fiche 17 Fiche 18 Fiche 19 Fiche 20 Fiche 21	
<b>G GRAMMAIRE</b>	Fiche 22	
<b>P PHONOLOGIE</b>	Fiche 23	Piste 64
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b>		
 Family tree	Fiche 24	
 Happy families	Fiches 25-26	
<b>LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE</b>	Fiche 26	Site : S7

# Thème 8 - IN TOWN

## Lexique (les flashcards)

hotel	cinema
theatre	swimming-pool
museum	airport
pharmacy	shop
supermarket	restaurant
post office	school
bakery	florist
station	park
hospital	hairdresser

## Fonctions langagières

- Demander à quelqu'un où il est et savoir répondre à la question :

*Where are you ? I am ...*

*Are you ... ? Yes, I am ! No, I'm not !*

- Demander à quelqu'un où il va et savoir répondre à la question :

*Where are you going ? I'm going to...*

- Poser des questions sur quelqu'un et savoir y répondre :

*Where is he/she going ? He/she is going to...*

## Grammaire












- Conjugaison :
  - le verbe "être" au présent
  - le verbe "aller" à la forme progressive
- La 3<sup>e</sup> pers. du singulier
- Les prépositions : *to, at*
- Les phrases interrogatives : *where... ?*

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[θ]	theatre	[h]	hotel
[ei]	station	[ju:]	museum
[εə]	airport	[a:]	pharmacy

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-9	Piste 65
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 10 Fiche 10 Fiches 11-12	Piste 65 Piste 65 Piste 65
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>Are you at... ?</i> <i>Are you going to the ...?</i> <i>Are you going to ...?</i> <i>Where are you going ?</i>	Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15 Fiche 16	Pistes 65-66 Pistes 65-66 Pistes 65-66 Pistes 65-66
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : " <i>Where are you going ?</i> " Song : " <i>London bridge is falling</i> " Song : " <i>London's burning</i> "	Fiche 17 Fiche 18 Fiche 18	Piste 66 Piste 67 Piste 68
 <b>LIRE</b> Read and find the number Read and tick when it's true	Fiche 19 Fiches 20-21	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words Write the question and answer Write a message	Fiche 22 Fiche 23 Fiche 24	
<b>G GRAMMAIRE</b>	Fiche 25	
<b>P PHONOLOGIE</b>	Fiche 26	Piste 69
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b>		
 Jeu de l'oie	Fiches 27-29	
 Jeu de piste	Fiches 28-29	
 Local map	Fiche 30	
 Tell the way	Fiche 31	
 Blindman's buff 1/2	Fiche 32	Site : S8
 Blindman's buff 2/2	Fiche 33	Site : S8
<b>LEXIQUES COMPLÉMENTAIRES</b>		
The street (without / with words)	Fiches 34-35	Site : S9
Driving a car	Fiche 36	Site : S10
Transportation (without / with words)	Fiches 37-38	Site : S11

## Lexique (les flashcards)

I'm swimming	I'm skiing
I'm running	I'm writing
I'm reading	I'm jumping
I'm walking	I'm dancing
I'm playing football	I'm skating

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

*Do you like ...?*  
*Does he/she like ...ing?*  
*What are you doing?*  
*What is he/she doing?*  
*Are you ...ing? Is he/she ...ing?*

- Dire ce que l'on aime :  
*I like ...ing*

- Dire ce que l'on fait, ce que les autres font :

*I am ...ing*  
*He/she is ...ing*  
*They are ...ing*

## Grammaire






- Présent progressif
- To like + ...ing*
- Forme négative avec *do*
- Forme interrogative avec *do*

## Phonologie

Écouter et s'approprier des sons :

[iŋ]	skiing
[ʌ]	run
[ɔ:]	walk
[dʒ]	jump
[æ]	can
[a:ns]	dance

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 70
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 70 Piste 70 Piste 70
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>Do you like ...ing?</i> <i>What are you doing?</i> <i>Are you ...ing?</i> Make a survey : <i>Do you like ...?</i>	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12	Pistes 70-71 Pistes 70-71 Pistes 70-71 Pistes 70-71
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : <i>"What are you doing?"</i> Song : "Mister Wolf"	Fiche 13 Fiche 14	Piste 71 Piste 72
 <b>LIRE</b> Read and find the number Tick when it's true	Fiche 15 Fiche 15	
 <b>ÉCRIRE</b> Answer, write a sentence Write a message	Fiche 16 Fiche 17	
<b>G</b> <b>GRAMMAIRE</b>	Fiche 18	
<b>P</b> <b>PHONOLOGIE</b>	Fiche 19	Piste 73
<b>LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE</b> Sports Sports (with words)	Fiche 20 Fiche 21	Site : S12 Site : S12

# Thème 10 - MUSIC INSTRUMENTS

## Lexique (les flashcards)

violin	guitar
drum	trumpet
piano	accordion
recorder	saxophone

## \* Listen to the sound !

- Réf. audio sur le site Internet :

<i>S13 - Listen to the sound and guess</i>	
<i>S14- violin</i>	<i>S15 - piano</i>
<i>S16 - recorder</i>	<i>S17 - trumpet</i>
<i>S18 - saxophone</i>	<i>S19 - accordion</i>
<i>S20 - guitar</i>	<i>S21 - drum</i>
<i>S22 - triangle</i>	

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

*Can you play ...?*

*Yes, I can !*

*No, I can't !*

- Dire de quel instrument on sait jouer :

*I can play the ...*

## Grammaire

- Conjuguer le verbe "savoir jouer d'un instrument"

*I can play the ...*

- Acquisition de la structure grammaticale :

*to play the (violin)*

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[aie]	violin
[ʌ]	drum
[ə]	accordion
[əu]	piano
[iən]	accordion
[a:]	guitar

## Activités de classe

### LES FLASHCARDS

Acquisition du vocabulaire

Réf. CD-Rom

Fiches 1-4

Réf. audio

Piste CD  
Site Internet

Piste 74



### ÉCOUTER

Listen and tick

Listen and number

Bingo !

\* Listen to the sound and guess !

Fiche 5

Piste 74

Fiche 5

Piste 74

Fiches 6-7

Piste 74

Fiche 8

Cf. ci-contre



### PARLER AVEC AUTRUI

Pair works :

*Can you play the ...?*

*I can play...*

*Can you play... ?*

Make a survey : *Can you play the ...?*

Fiche 9

Pistes 74-75

Fiche 10

Pistes 74-75

Fiche 10

Pistes 74-75

Fiche 11

Pistes 74-75



### PARLER EN CONTINU

Learn and say : "The musician"

Fiche 12

Piste 75



### LIRE

Read and find the number

Memory game

Fiche 13

Fiche 14



### ÉCRIRE

Write the words

Write the question and answer

Write a message

Fiche 15

Fiche 16

Fiche 17



### GRAMMAIRE

Fiche 18



### PHONOLOGIE

Fiche 19

Piste 76

### LEXIQUE COMPLÉMENTAIRE

Other instruments

Other instruments (with words)

Fiche 20

Site : S23

Fiche 21

Site : S23

# Thème 11 - LOCATION

## Lexique (les flashcards)

on	under
in	out of
in front of	behind
between	next to
over	through

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :  
Where is ...? It/he/she is ...  
Where are ...? They are ...
- Localiser des objets ou des personnes :  
It/he/she is in, between, next to...  
They are in, between, next to ...

## Grammaire







- Conjugaison : le verbe être
- Connaître et utiliser les prépositions de position

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[ʌ]	under
[w]	where
[ei]	cage
[θ]	panther
[i]	behind
[i:]	key

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-5	Piste 77
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 6 Fiche 6 Fiches 7-8	Piste 77 Piste 77 Piste 77
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : Where is... ? (1) Where is ...? (2) Where are ...?	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11	Pistes 77-78 Pistes 77-78 Pistes 77-78
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : "In the bedroom" "The sailor and the sea" Song : "The bear went over..." Song : "Pussycat" Song : "Little Miss Muffet"	Fiche 12 Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15 Fiche 16	Piste 78 Piste 79 Piste 80 Piste 81 Site : S24
 <b>LIRE</b> Memory Game Read and match (1) Read and match (2)	Fiche 16 Fiche 17 Fiche 18	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words Answer Write a message	Fiche 19 Fiche 20 Fiche 21	
<b>G</b> <b>GRAMMAIRE</b>	Fiche 22	
<b>P</b> <b>PHONOLOGIE</b> Tick when you hear... Listen and repeat	Fiche 23 Fiche 23	Piste 82 Piste 83
<b>ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE</b>  Write the answer	Fiche 24	

# Thème 12 - ANIMALS

## Lexique (les flashcards)

fish	dog
cat	bird
fish	dogs
cats	birds

farm	farmer
field	tree
box	aquarium

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :

What can you see? There is...  
There are...

How many... are there?  
There are...

Where is ... ? It is in/on ...

Where are ...? They are in/on...

- Décrire ce que l'on voit.  
There is.../ There are...  
He/she/it is in... He/she/it is on...  
They are in/on...

- Dire ce que l'on ne voit pas.  
There is not a...  
There are no...

## Grammaire

- Le pluriel des noms
- There is / There are
- La forme négative
- La forme interrogative

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[ð]	there
[a:]	farm
[ə:]	bird
[au]	cow
[i:]	geese
[h]	how

## Activités de classe

### LES FLASHCARDS

Animals  
Other flashcards

Réf. CD-Rom  
Réf. audio  
Piste CD  
Site Internet

Fiches 1-4 Piste 84  
Fiches 5-7 Piste 85



### ÉCOUTER

Listen and tick  
Listen and raise the right picture  
Listen and draw

Fiche 8 Piste 84  
Fiche 9 Piste 84  
Fiche 10 Pistes 84-85



### PARLER AVEC AUTRUI

Pick up a card and describe  
Make a survey : Do you like ?  
Can you mime ?

Fiche 11 Piste 84  
Fiche 12 P.84 / S.27  
Fiche 13 P.84 / S.27



### PARLER EN CONTINU

Describe this picture  
Learn and say : "How many... ?"  
Song : "Three blind mice"  
Song : "The animals went in two by two"

Fiche 14 P.84 à 86 / S.27  
Fiche 15 Piste 86  
Fiche 16 Piste 87  
Fiche 17 Piste 88



### LIRE

Memory Game  
Read and match, read and draw

Fiches 18-19  
Fiche 20



### ÉCRIRE

Read and write : Numbers  
Read and write : How many ...?  
Write a message

Fiche 21  
Fiche 21  
Fiche 22



### GRAMMAIRE

Fiche 23



### PHONOLOGIE

Listen and repeat  
Tick when you hear...

Fiche 24 Piste 89  
Fiche 24 Piste 90

### LEXIQUES COMPLÉMENTAIRES

Forest animals (without / with words)  
Garden animals (without / with words)  
Farm animals (without / with words)  
Zoo animals (without / with words)

Fiches 25-26 Site : S25  
Fiches 27-28 Site : S26  
Fiches 29-30 Site : S27  
Fiches 31-32 Site : S28

### ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Describe a picture (sea)  
Describe a picture (mountain)  
Describe a picture (farm)  
Describe an animal

Fiche 33  
Fiche 34  
Fiche 35  
Fiche 36



# Thème 13 - CHRISTMAS PRESENTS

## Lexique (les flashcards)

Christmas tree	present
teddy bear	doll
ball	mobile
watch	computer
Father Christmas	money
CD	book

## Fonctions langagières

- Poser une question et savoir y répondre :
  - What do you want ?*
  - What does he/she want ?*
  - What do you like ?*
  - Do you want... ?*
  - Would you like... ?*
- Exprimer une demande ou un désir :
  - I want...*
  - I'd like...*
- Dire ce que quelqu'un veut ou désire :
  - He/She wants...*
  - He/She'd like...*

## Grammaire






- Conjugaison : le verbe "vouloir"
- Forme interrogative avec : *do* ou *does*
- Phrase négative avec *don't*

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[ʌ]	money
[əm]	computer
[ɔ]	doll
[ɔ:]	ball
[eə]	bear
[ai]	mobile

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-6	Piste 91
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and tick Listen and number Bingo !	Fiche 7 Fiche 7 Fiches 8-9	Piste 91 Piste 91 Piste 91
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>I want...</i> <i>I'd like...</i> <i>Do you want... ?</i> <i>Would you like... ?</i> <i>What do you want ?</i> <i>Does she/he want a... ?</i> <i>What would you like ?</i>	Fiche 10 Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12 Fiche 13 Fiche 14 Fiche 15	Pistes 91-92 Pistes 91-92 Pistes 91-92 Pistes 91-92 Pistes 91-92 Pistes 91-92 Pistes 91-92
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : "Christmas presents" Song : "We wish you ... Christmas" Song : "Little Jack Horner" Song : "Jingle bells" Song : "Twinkle little star"	Fiche 16 Fiche 17 Fiche 18 Fiche 19 Fiche 20	Piste 92 Piste 93 Piste 94 Piste 95 Site : S29
 <b>LIRE</b> Read and find the number Read and tick when it's true	Fiche 21 Fiche 22	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words, answer Answer, write sentences Write sentences Write a message	Fiche 23 Fiche 24 Fiche 25 Fiche 26	
<b>G</b> <b>GRAMMAIRE</b>	Fiche 27	
<b>P</b> <b>PHONOLOGIE</b>	Fiche 28	Piste 96
<b>ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES</b> Colour	F. 29-30-31	

# Thème 14 - SHAPES

## Lexique (les flashcards)

square	rectangle
circle	oval
diamond	triangle

## Fonctions langagières

- Donner un ordre, une consigne de travail :

*Describe !*

*Draw !*







*Count !*

## Phonologie

Écouter et s'appropriier des sons :

[ai]	diamond
[ou]	oval
[æŋg]	rectangle
[eə]	square
[ə:]	circle

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>LES FLASHCARDS</b> Acquisition du vocabulaire	Fiches 1-3	Piste 97
 <b>ÉCOUTER</b> Listen and show Listen and number Listen and draw	Fiche 4 Fiche 4 Fiche 5	Piste 97 Piste 97 Piste 97
 <b>PARLER AVEC AUTRUI</b> Pair works : <i>Draw a shape !</i>	Fiche 6	Pistes 97-98
 <b>PARLER EN CONTINU</b> Learn and say : <i>"Draw me a snowman !"</i> Describe a drawing : <i>What can you see ?</i>	Fiche 7 Fiche 8	Piste 98 Pistes 97-98
 <b>LIRE</b> Read and match Read and draw How many ... are there ? Read and colour	Fiche 9 Fiche 10 Fiche 11 Fiche 12	
 <b>ÉCRIRE</b> Write the words	Fiche 13	
<b>P</b> <b>PHONOLOGIE</b>	Fiche 14	Piste 99
<hr/>		
<b>ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE</b>  Draw shapes and colour !	Fiche 15	













# EEN2 - ÉVALUER LES COMPÉTENCES

## Ask questions Skeleton dialogue

### Lexique (les flashcards)

Have you got... (a pet) ?  
 Have you got brothers and sisters ?  
 What's your name ?  
 How old are you ?  
 How are you ?  
 What is it ?  
 What's your favourite colour ?  
 What's your favourite sport ?  
 What's your favourite animal ?  
 What's your telephone number ?  
 Do you speak english ?  
 Where are you from ?  
 What do you want ?  
 What do you like ?  
 Can you... (skate) ?  
 What time is it ?  
 Where do you live ?  
 How much is it ?  
 Where is ... ?  
 How many ... are there ?  
 What colour is it ?  
 Ask the question !

## Activités de classe

	Réf. CD-Rom	Réf. audio Piste CD Site Internet
<b>WHO'S WHO ?</b>		
<b>Tales and legends</b>		
Lexique (Pictures)	Fiche 1	Site : S30
Lexique (Pictures and words)	Fiche 2	Site : S30
 Mime and guess ! (1)	Fiche 3	
 Read and guess ! (2)	Fiche 3	
 Describe a person ! (3)	Fiche 3	
<b>Jobs</b>		
Lexique (Pictures)	Fiche 4	Site : S31
Lexique (Pictures and words)	Fiche 5	Site : S31
 Mime and guess ! (1)	Fiche 6	
 Read and guess ! (2)	Fiche 6	
 Describe a person ! (3)	Fiche 6	
<b>Artists</b>		
Lexique (Pictures)	Fiche 7	Site : S32
Lexique (Pictures and words)	Fiche 8	Site : S32
 Mime and guess ! (1)	Fiche 9	
 Read and guess ! (2)	Fiche 9	
 Describe a person ! (3)	Fiche 9	
<b>LES FLASHCARDS</b>		
Ask questions -Skeleton dialogue	Fiches 10-20	
<b>PARLER AVEC AUTRUI</b>		
 Ask questions	Fiche 21	
 Skeleton dialogue	Fiches 22-24	
 Snap dragon	Fiche 25	

# INDEX - Le CD-ROM

## Fonctions langagières

<b>Easy English Now 2</b>		Thème 1 Everyday life	Thème 2 Letters & Numbers	Thème 3 Colours	Thème 4 Home, sweet home	Thème 5 English-speaking countries	Thème 6 Body parts	Thème 7 Family	Thème 8 In town	Thème 9 Actions	Thème 10 Music instruments	Thème 11 Location	Thème 12 Animals	Thème 13 Christmas presents	Thème 14 Shapes
Se présenter	donner son nom	X													
	épeler son nom	X													
	donner son âge	X													
	dire où l'on habite								X						
	dire d'où l'on vient					X									
	indiquer sa nationalité					X									
	donner son n° de tél.		X												
	présenter sa famille							X							
	se décrire						X								
Demander des informations à quelqu'un		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Demander des informations sur quelqu'un ou quelque chose				X			X	X	X	X					
Exprimer	un état général, des sentiments	X													
	des sensations physiques	X													
Parler de ses goûts	dire ce que l'on aime			X						X			X		
	dire ce que l'on n'aime pas									X					
Dire	ce que l'on sait faire									X	X				
	ce que l'on fait								X						
	ce que l'on veut													X	
	ce que l'on possède						X								
Donner un ordre ou un conseil									X						X
Utiliser des formules de politesse		X													
	couleur			X											
	vêtements			X											
	lieu d'habitation				X										
	ce que l'on voit			X									X		
Utiliser les nombres	connaître les nombres		X												
	interroger sur le prix		X												
	indiquer le prix		X												
	interroger sur la quantité												X		
	calculer		X												
Parler de la météo	demander le temps qu'il fait	X													
	dire le temps qu'il fait	X													
Se situer dans le temps	dire la date	X													
	demander l'heure	X													
	dire l'heure qu'il est	X													
Se situer dans l'espace	localiser un objet											X			
	se repérer sur un plan								X						
	orienter une personne								X						
	dire où l'on est								X						
	dire où l'on va								X						

# INDEX – Le CD-ROM

## Fiches grammaticales

Easy English Now 2	Thème 1 Everyday life	Thème 2 Letters & Numbers	Thème 3 Colours	Thème 4 Home, sweet home	Thème 5 English speaking countries	Thème 6 Body parts	Thème 7 Family	Thème 8 In town	Thème 9 Actions	Thème 10 Music instruments	Thème 11 Location	Thème 12 Animals	Thème 13 Christmas presents	Thème 14 Shapes
Écriture des nombres en lettres		X												
Conjugaison : être à la 3 <sup>è</sup> pers du singulier "it is"			X											
Conjugaison : être à la 3 <sup>è</sup> pers du pluriel "They are"			X											
Conjugaison : le verbe avoir au présent I've got			X			X	X							
Conjugaison : to be au présent	X	X						X			X			
Conjugaison : to live au présent He/she lives				X	X									
Conjugaison : le verbe vouloir Do you want ...? I want...													X	
Conjugaison : I can play the (violin)										X				
To play the... (violin)										X				
Conjugaison : le présent progressif to be + ...ing									X		X			
Phrase impérative (souhait, ordre)	X								X		X			X
To like + "...ing" ?									X					
There is... / There are...												X		
Phrase interrogative avec "do", "does"				X					X				X	
Where... ?					X			X						
Who... ? How many... ?							X					X		
Phrase négative : I don't...									X				X	
L'adjectif qualificatif de couleur			X											
La place de l'adjectif qualificatif dans le groupe nominal			X			X								
Les prépositions de position											X			
Les prépositions : to, at								X						
Utiliser : from, in					X									
Le pluriel des noms			X			X						X		
La 3 <sup>è</sup> pers du singulier					X			X						
L'adjectif possessif : his, her			X			X	X							
Les adjectifs possessifs : my, your, their							X							
L'adjectif démonstratif : this, these			X											
Ne pas confondre : 's contraction du verbe être 's forme contractée de la possession							X							

# INDEX – Le CD-ROM

## Fiches phonologiques

Easy English Now 2	Thème 1 Everyday life	Thème 2 Letters & Numbers	Thème 3 Colours	Thème 4 Home, sweet home	Thème 5 English speaking countries	Thème 6 Body parts	Thème 7 Family	Thème 8 In town	Thème 9 Actions	Thème 10 Music instruments	Thème 11 Location	Thème 12 Animals	Thème 13 Christmas presents	Thème 14 Shapes
[ai]	X	X					X						X	X
[ei]		X						X			X			
[əi]	X				X									
[ɔ:]	X	X				X			X				X	
[h]	X			X			X	X				X		
[i:]	X					X					X	X		
[u:]	X			X										
[a:]				X				X		X		X		
[i]		X		X							X			
[dʒi]		X												
[eitʃ]		X												
[dʒei]		X												
[kei]		X												
[wai]		X												
[ʌ]		X					X		X	X	X		X	
[θ]		X				X		X			X			
[ə]										X				
[əu:]						X								
[au]			X	X		X						X		
[iən]										X				
[tʃ]			X				X							
[ə:]												X		X
[əm]													X	
[ju:]								X						
[a:ns]									X					
[ɔ]													X	
[ou]														X
[ən]					X									
[æ]				X	X				X					
[iŋ]									X					
[əu]			X							X				
[iə]						X								
[aie]										X				
[ɛə]							X	X					X	X
[dʒ]									X					
[ɛe]			X											
[w]			X		X						X			
[ju]					X									
[ð]			X		X		X					X		
[æŋɡl]														X

# INDEX – Le CD-ROM

## Chansons, comptines et saynètes

### EASY ENGLISH NOW 2

\* Le chiffre indiqué correspond au numéro de la fiche (CD-Rom)

	Thème 1 Everyday life	Thème 2 Letters & Numbers	Thème 3 Colours	Thème 4 Home, sweet home	Thème 5 - English speaking countries	Thème 6 Body parts	Thème 7 Family	Thème 8 In town	Thème 9 Actions	Thème 10 Music instruments	Thème 11 Location	Thème 12 Animals	Thème 13 Christmas presents	Thème 14 Shapes
<b>CHANSONS</b>	The North wind doth blow	34												
	Hickory Dickory Dock	41												
	Lucy Locket	45												
	The alphabet song		12											
	Ten green bottles		31											
	The rainbow			22										
	There was a crooked man				14									
	There was an old woman				15									
	God save the Queen					10								
	Head and shoulders...						14							
	Hokey Cokey						16							
	Humpty Dumpty						17							
	BAA BAA Black Sheep							10						
	Hot cross buns							11						
	London bridge is falling								18					
	London's burning								18					
	Mister Wolf									14				
	Little Miss Muffet										16			
	The bear went over ...										14			
	Pussycat										15			
Three blind mice											16			
The animals went in two by two											17			
We wish you... Christmas												17		
Little Jack Horner												18		
Jingle bells												19		
Twinkle little star												20		
<b>COMPTINES</b>	Star light, star bright	14												
	Rain, go away !	31												
	One, two, three...		29											
	Five little monkeys		30											
	Here is the tree			20										
	The sailor and the sea										13			
	The tree house				13									
	What a strange animal !						15							
<b>SAYNETES</b>	Masters and servant	13												
	Hello !	18												
	What time is it ?	40												
	How much is it ?	44												
	What's his name ?		11											
	Numbers		27											
	Calculation		28											
	The black panther			19										
	The rainbow			19										
	Where do you live ?				12									
	Where are you from ?					8								
	The snail and the snake					9								
	Description						13							
	What a nice family !							8						
	Come and play with us !							9						
	Where are you going ?								17					
	What are you doing ?									13				
	The musician										12			
In the bedroom											12			
How many...?												15		
Christmas presents													16	
Draw me a snowman !														

# INDEX – Le CD AUDIO

LE GÉNÉ	Flashcards
	Chansons
	Phonologie

## Le CD audio : navigation rapide

### Thème 1 - Everyday life

1-2	Greetings - <i>Flashcards</i>
3	Greetings - Masters and servant
4	Greetings - Star light, star bright
5	Greetings - Phonologie
6	Introduce yourself - Hello !
7	How are you today ? - <i>Flashcards</i>
8	The weather - <i>Flashcards</i>
9	The weather - Rain, go away !
10	The seasons - <i>Flashcards</i>
11	Song : The north wind doth blow
12	The calendar - The days of the week
13	The calendar - The months of the year
14	The calendar - The days of the calendar
15	The calendar - The date
16	Time : what time is it ?
17	Song : Hickory Dickory Dock
18	Money : How much is it ?
19	Song : Lucy Locket

### Thème 2 - Letters and numbers

20	The letters of the alphabet - <i>Flashcards</i>
21	Letters - What's his name ?
22	Song : The alphabet song
23	Letters - Phonologie
24	Numbers - <i>Flashcards</i>
25	Numbers
26	Calculation
27	One, two, three, four,...
28	Song : Ten green bottles
29	Numbers - Phonologie

### Thème 3 - Colours

30-31	<i>Flashcards</i>
32	Listen to the teacher and colour
33	The black panther
34	The rainbow
35	Here is the tree
36	Song : The rainbow
37	Phonologie

### Thème 4 - Home, sweet home

38	<i>Flashcards</i>
39	Where do you live ?
40	The tree house
41	Song : There was a crooked man
42	Song : There was an old woman
43	Tick when you hear...
44	Phonologie

### Thème 5 - English speaking countries

45	English speaking countries - <i>Flashcards</i>
46	English speaking capitals - <i>Flashcards</i>
47	Where are you from ?
48	The snail and the snake
49	Song : God save the Queen
50	Tick when you hear...
51	Phonologie

### Thème 6 - Body parts

52	<i>Flashcards</i>
53	Description
54	What a strange animal !
55	Song : Hokey Cokey
56	Song : Humpty Dumpty
57	Tick when you hear...
58	Phonologie

### Thème 7 - Family

59	<i>Flashcards</i>
60	What a nice family !
61	Come and play with us !
62	Song : BAA BAA Black Sheep
63	Song : Hot cross buns
64	Phonologie

### Thème 8 - In town

65	<i>Flashcards</i>
66	Where are you going ?
67	Song : London bridge is falling
68	Song : London's burning
69	Phonologie

### Thème 9 - Actions

70	<i>Flashcards</i>
71	What are you doing ?
72	Song : Mister Wolf
73	Phonologie

### Thème 10 - Music instruments

74	<i>Flashcards</i>
75	The musician
76	Phonologie

### Thème 11 - Location

77	<i>Flashcards</i>
78	In the bedroom
79	The sailor and the sea
80	Song : The bear went over the mountain
81	Song : Pussycat
82	Tick when you hear...
83	Phonologie

### Thème 12 - Animals

84-85	<i>Flashcards</i>
86	How many... ?
87	Song : Three blind mice
88	Song : The animals went in two by two
89	Phonologie
90	Tick when you hear...

### Thème 13 - Christmas presents

91	<i>Flashcards</i>
92	Christmas presents
93	Song : We wish you a Merry Christmas !
94	Song : Little Jack Horner
95	Song : Jingle bells
96	Phonologie

### Thème 14 - Shapes

97	<i>Flashcards</i>
98	Draw me a snowman !
99	Phonologie



## STRUCTURES LANGAGIÈRES POUR CONSTRUIRE UN DIALOGUE

		SPEAKING...		
		...TO YOU	...ABOUT HIM OR HER	...ABOUT THEM
TH. 1 - EVERYDAY LIFE	GREETINGS	Hello ! Good morning ! Bye !		
	INTRODUCE YOURSELF	What's your name ?	What's his/her name ?	What's their name ?
	HOW ARE YOU ?	How are you ?	How is he/she ?	How are they ?
	THE WEATHER	What's the weather like today ?		
	THE DAYS	What day is it today ? What's the date today ?		
	TIME	What time is it ?		
	MONEY	How much is it ?		
TH. 2 - LETTERS & NUMBERS	LETTERS	Spell your name ! What's your name ?	What's his/her name ?	What's their name ?
	NUMBERS	What number is it ? How many ... are there ?		
TH. 3 - COLOURS		What colour is it ? What colour is your... ?	What colour is his/her... ?	What colour are their... ?
TH. 4 - HOME, SWEET HOME		Where do you live ?	Where does he/she live ?	Where do they live ?
TH. 5 - ENGLISH SPEAKING COUNTRIES		Where do you come from ?	Where does he/she come from ?	Where do they come from ?
TH. 6 - BODY PARTS		Have you got ... ? What colour is your... ?	Has he/she got ... ? What colour is his/her... ?	Have they got ... ? What colour are their... ?
TH. 7 - FAMILY		Who's this ? Have you got ... ? How many ... have you got ?	Has he/she got ... ? How many ... has he/she got ?	Have they got ... ? How many ... have they got ?
TH. 8 - IN TOWN		Are you at ... ? Are you going to ... ? Where are you going ?	Is he/she at ... ? Is he/she going to ... ? Where is he/she going ?	Are they at ... ? Are they going to ... ? Where are they going ?
TH. 9 - ACTIONS		Do you like ... ? What are you doing ?	Does he/she like ... ? What is he/she doing ... ?	What do they like ? What are they doing ?
TH. 10 - MUSIC INSTRUMENTS		Can you play the music ?	Can he/she play the... ?	Can they play the ... ?
TH. 11 - LOCATION		Where is it ? Where are you ? Where are you going ? Where is the ... ? Where are the ... ?	Where is he/she ? Where is he/she going ?	Where are they ? Where are they going ?
TH. 12 - ANIMALS		What have you got ? Have you got ... ? How many... are there ?	What has he/she got ? Has he/she got ... ?	What have they got ? Have they got ... ?
TH. 13 - CHRISTMAS PRESENTS		What do you want ? What would you like ?	What does he/she want ? What would he/she like ?	What do they want ? What would they like ?
TH. 14 - SHAPES		Draw ! Describe !		